# 令和5年度 樹木と緑化の総合技術講座

# 開催日

○前期講座 (WEB 配信)

令和5年6月1日(木)~7月17日(月) (期間中繰り返し視聴可能)

○後期講座 (現地実習)

令和5年9月4日(月)~7日(木)

### 主 催

○一般財団法人 日本緑化センター

# 後 援

- ○公益社団法人 日本造園学会
- ○樹木医学会
- ○一般社団法人 日本植木協会
- ○一般社団法人 日本樹木医会
- ○一般社団法人 日本造園組合連合会
- ○一般社団法人 日本造園建設業協会
- 〇一般財団法人 日本造園修景協会
- ○一般社団法人 ランドスケープコンサルタンツ協会

# こんな方におすすめします

樹木や緑化など みどりに 関心のある方 企業や行政の 新人研修の場 を探している方

専門技術者で もう一度基礎 から学びたい方 樹木医試験な ど資格取得に 挑戦したい方

# ■受講者の声

- ○有名講師の先生方の講義を繰り返し視聴することができて本当によかった。
- ○基礎知識から最近のタイムリーな問題まで幅広く学べてよかった。
- ○難しい講座かもしれないと心配だったが、わかりやすく楽しい説明だったのでとても勉強 になった。
- ○樹木や草花について幅広く色々な事が学べて楽しかった。
- ○全体を通して最新の知見に基づいた講義が多く、とても有益でした。書籍の販売も充実していて、受講者に対しての配慮が細部になされていました。
- ○造園の立場、樹木医としての立場、研究者としての立場など、それぞれの立場からの話を聞くことができ、心より感謝しています。自分ももっと勉強して高い専門性を身に付けたいと思いました。受講させてくれた会社の計らいに感謝したいです。
- ○「樹木医の手引き」を執筆されている先生が担当されている講座もあり、直前の知識の定着として非常に有意義でした。
- ○お話はどれも興味深く面白かったのですが、動画の収録時間が短い先生もいて、もっとも っとたくさんお話を聞いていたかったです。
- ○今回受けた講義をもう一度整理し、今後の仕事に生かせるようにしていきたいと思った。
- ○現場を点検する際に見るべき所や、植栽時の留意点についても学ぶことができ、非常に勉強になった。
- ○樹木に現れた病徴が、生理的なメカニズムの面からもわかるようになり、体系的に学べる よい機会となりましたし、仕事を進める上でも大きな手助けになると思います。
- ○様々な職種の方がそれぞれの目的を持って受講しており、いい意味で刺激を受けました。

この講座は造園 CPD・樹木医 CPD の認定プログラムです。 講座内容は当センターホームページでご覧いただけます。

http://www.jpgreen.or.jp/event/jyumoku\_ryokka/index.html

# ≪はじめに≫

近年、社会環境が激しく変動する中で、求められる森林・緑地の役割も、地域環境の改善や生活 空間の改善、景観アメニティの向上などの身近な視点で考えるものから、地球環境保全や生物多様性 保全、防災力の強化などのよりスケールの大きな視点で取り組むべきものまで多様化しています。

このように多様化されたニーズに対応していくためには、樹木に関わる科学的知識と緑化に関する最新の知見に基づいた総合的な学習の場が求められています。

以上から、本講座は、樹木と緑化などのみどりに深く係わる様々な主体の皆様を対象として、一般の方にもわかりやすいカリキュラムで構成し、緑化事業の適正な実践のための基礎が学べるものとしてスタートし、今年で 24 回目を迎えます。

本講座では、樹木の生態から緑化技術、維持管理技術など、樹木と緑化に関わる基礎知識を修得するとともに、樹木の生態や構造、維持管理の必要性を理解し、現場での様々な課題を解決するための手法をトータルで学ぶことができます。

是非、みどりに関心のある方はもちろん、行政担当者の新人研修や専門技術者の基礎の見直しの場としてご活用いただきますよう、参加のご案内を申し上げます。

# 1. 開催日時・場所

本講座は前期と後期に分けて開催いたします。

# (1) 前期講座

- 1)配信期間:令和5年6月1日(木)~7月17日(月)
- 2)場所:WEB 配信(ライブ配信ではありません。ご都合のよい時間に繰り返し視聴できます)

# (2)後期講座

- 1)期間:令和5年9月4日(月)~9月7日(木)
- 2)場所:ホテルマークワンつくば研究学園 リベラホール

(〒305−0817 茨城県つくば市研究学園 5-13-5 TEL.029-875-7272)

(有)古平園(〒300-3262 茨城県つくば市蓮沼 10)

国立科学博物館 筑波実験植物園(〒305-0005 茨城県つくば市天久保 4-1-1)

**つくば市研究学園駅前公園**(〒305-0818 茨城県つくば市学園南 2-1)

- 2. 受講料(税込) ≪前期≫11,000 円/日、≪後期≫16,000 円/日、8日間(以上)受講・1 割引
  - ※ 受講料は原則として前払いです。
  - ※ テキスト代を含みます。
  - ※ 宿泊費・交通費は含みません。
  - ※ 受講は1日単位(前期は1コースを1日とします)です。科目単位での受講はできません。
  - ※ 同一会社内複数同時のお申し込みで合計 8 日間以上の参加については 1 割引きとなります。 (詳しくはお問い合わせください。 賛助会員割引との併用はできません。)
  - ※ 日本緑化センター賛助会員の受講料は上記受講料の2割引きです。貴社にて日本緑化センター賛助会員についてご確認のうえ、賛助会員の方は受講申込書に法人名を記入してください。(8日以上参加割引との併用はできません。)
  - ※ 後期昼食代金は受講料に含まれます。ただし、昼食を希望しない場合の返金はしません。
  - ※ 後期については新型コロナウイルス感染状況に応じて「中止」となる可能性があります。 やむを得ず「中止」となった場合は後期分を全額返金させていただきます。
- 3. 「自然再生技術研修会」として位置づけ(http://www.jpgreen.or.jp/saiseishi/p07.html#houhou2) この講座は「自然再生士登録更新対象講座」として位置付けています。前期4コースのうちいずれか2コース以上を受講すると、自然再生士登録更新要件となります。

対象者は自然再生士8期1979番~10期2384番、有効期限2026年3月31日までの自然再生士 (失効者を含む)です。自然再生士更新対象の皆様へ「令和5年度自然再生技術研修会修了証」を発行しますので、受講申込書に自然再生士登録番号をご記入ください。更新時期については修了証・備考欄をご覧ください。自然再生士登録更新には別途申請手続きが必要です。

4. 「緑サポーター養成研修」として位置づけ(http://www.jpgreen.or.jp/supporter/index.html)

この講座は「緑サポーター養成研修」として位置づけています。本講座を6日以上受講し、規定の登録申請書の提出および登録料を納付すると"緑サポーター"として登録します。"緑サポーター"とは、樹木医の指導の下で緑の保全に関する相談、指導等の補助的な活動を行う者です。平成11年から開始され、令和5年3月1日現在1,481名(登録者)が緑サポーターとして登録され、そのうち25名が樹木医となり活躍しています。"緑サポーター"に登録後、樹木医の指導の下で年間30日間活動を行うと樹木医研修受講者選抜試験の一年分の実務経験となります。緑化関係以外の職業の方も樹木医試験にチャレンジし樹木医になる道が開けます。ただし、日本緑化センターは(一社)日本樹木医会との取り決めにより樹木医を紹介することはできません。ご指導いただく樹木医はご自身でお探しいただきます。

- 5. 定員 《前期》定員なし、《後期》40名/日
- 6. 宿泊 《後期》講座に参加される方は、各自、最寄りのホテル等をご利用下さい。
- 7. 参加申込み

参加ご希望の方は「受講申込書」に所定の事項をご記入の上、≪前期≫令和5年7月7日(金)まで、≪後期≫令和5年8月21日(月)までに、FAX または郵便またはメールにてお申し込み下さい。後期につきましては定員になり次第締め切ります。

8. 前期講座テキストおよび URL の送付について

受講料の入金確認後、**令和5年5月26日**(金)以降にテキストをご指定のご住所ヘレターパックライトで郵送、配信 URL をメール送信します。(送付先の住所及びメールアドレスは、間違いが無いように、わかりやすい文字で、大きく丁寧にお願いします。)

9. 後期講座における感染症対策の基本方針

新型コロナウィルス感染症の対応につきましては、段階的にガイドライン等が示されてきたところですが、後期講座開催時において、現時点では定かではありません。今年度の感染症対策につきましては、必要最低限の以下の方針で行います。変更等がある場合には、別途お知らせします。

# 後期講座における感染症対策の基本方針

- ① 後期講座開催中は、全員のマスク着用を徹底します。
- ② スタッフ・受講生の検温を実施します。
- ③ アルコール消毒薬を設置し、手指等の消毒を徹底します。

受講できないケース(以下に該当する場合、受講はお控えください)

- ① 当日自宅で検温を実施し、37.5 度以上の発熱があった場合。
- ② 発熱をしていない状態でも、息苦しさや倦怠感などの症状や心身の不調を感じる場合。
- ※講座受講料は、原則として当方の責により受講できなかった場合を除き、返還いたしません。

上記ルールを守れない方は、ご受講いただくことができませんので注意してください。

### 10. 受講のキャンセルについて

受講を事前キャンセル(キャンセル締切:前期5月25日、後期:8月28日)された場合は受講料をお返しいたします。ただし、受講通知発送等事務手数料(2,000円(税込)・資料印刷代を含む)および返金のための振込手数料(実費)をご負担いただきます。

# 11. 申込み・問合せ先

一般財団法人日本緑化センター緑化事業部(講座担当:小田川)

〒162-0842 東京都新宿区市谷砂土原町 1-2-29 K,I,H ビルディング 2F

TEL:03-6457-5218 (講座) /FAX:03-6457-5219/Email:sougouk@jpgreen.or.jp

# 令和5年度(2023) 樹木と緑化の総合技術講座スケジュール

# < 端 編>

WEB配信(配信期間中は繰り返し視聴可能です)

	①-1 (104 <del>分</del> )	①-2 (93券)	①-3 (73 <del>分</del> )	①-4(127分)
	植物の生育環境と	植物の構造と生理生態	植物(樹木)の特徴とその即扱い特性	<b>却</b> 最 <i>分</i>
(1) スーロ(1)	その分布	福田健二	ゴA: AXX AX	子母の公司
	濱野 周泰	(東京大学大学院	で、一学では、一般の主義の主義を表現して、一般の主義を表現しません。	十 早 里
	(東京農業大学客員教授)	農学生命科学研究科 教授)	(水水炭水八丁 造園科学科 准教授)	
	②-1 (75券)	②-2 (86分)	②-3 (91 <del>\$</del> )	②-4 (125分)
	「造園植栽」に不可欠な一貫性	土壌の基礎知識と植栽基盤	植栽工事に係る基本的な考え方と	樹木管理に係る基本的な考え方と音は、独特等理
S П П	- 設計~監理~マネージメント-	トライン まっていの カル 水庭 千鶴子	配植・植え付けのポイント	<b>人工</b>
	川本紀人(俄悉姑恤翌卦車鞍所 本匡)	(東京農業大学	四下 侍男(株計会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社	(元東京農業大学
	(例友性的政司事幼別 玄政)	造園科学科 教授)	(水がた田上間大)	地域創成科学科 教授)
	③-1 (129 <del>分</del> )	(3-2 (71 <del>\$</del> )	③-3 (62 <del>\( \frac{1}{2}\)</del>	③-4 (84 <del>分</del> )
	ちんごもなるなが新ります。	草本植栽の基礎知識		農薬の取り扱い方法
% ا ا	人父の心で信める野院を関う対象 はいまま おおり はいき はんきん はんきん はんきん はんきん はんきん はんきん しんりん しんしん しんしん しんしん しんしん しんしん しんしん し	~東京都内の公園に学ぶ~	およの半16に半四の存工 麻木 恵	の基礎知識
ζ Τ	日次   FE   C   E   E   E   E   E   E   E   E	奥 峰子	京山 路 一次 二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	((独)農林水産消費安全技術センター
		((公社)園芸文化協会常務理事	ン・コイネティー・ファイン・コイン・コイン・コイン・コイン・コイン・コイン・コイン・コイン・コイン・コ	農薬検査部農薬有効性審査課
	(呆牙辰来人子垣圈件子件 敎权)	(旬ホリーホックガーデン代表)	土江柳九貝)	検査管理官)
	<b>4)-1</b> ( <b>884</b> )	(4)-2 (103 <del>\(4)</del> )	( <del>⊕</del> -3 (88 <del>∯</del> )	(4)-4 (95分)
	经化性卡尔森托库里	一	樹木の虫害の基礎知識	樹木のリスク管理の
1 [	で 一般	国人の治 日の 単版 小戦 今 小 襲	北島博	現状と課題
<b>→</b>	人参 音 E ( )	男丁 米(年)本井総久田名別	((国研)森林研究・整備機構	細野 哲央
		(ノに(対)株代でログーカアー 関西士郎 巨)	森林総合研究所	((一社)地域緑花技術普及協会
	生物具你件子即 教权/	為四文別政) 	森林研究部門 森林昆虫研究領域	代表)

# 【前期(WEB 配信)】講座概要

		リカ (VVLD 癿 日) 』 神圧	
	講義科目・講師名	講義のポイント	受講者の声(参考)
	植物の生育環境とその分布 NEW	植物の生育に係る環境要因を確認	○環境や気候区分と植物の生育について、
	<b>濱野 周泰</b>	するとともに、植物の自然分布や植	非常に分かりやすい語り口で解説されるの
	東京農業大学 客員教授	<b>栽分布</b> について解説する。	で、とてもわかりやすかった。
	植物の構造と生理生態	植物を構成する各エレメントの構	○植物の生理生態から光合成のメカニズム
	福田健二	造を確認するとともに、植物の生長	まで、非常に高度な内容だったが、話がお
1	東京大学農学生命科学研究科教授	の仕組みを解説する。	もしろく引き込まれ、かなり興味が出た。
コ	植物樹木の特徴とその取扱い特性	植物としての樹木の特徴と植栽や管	○樹木とは何か、生物学的にどのような位
1 <u>1</u>	金澤 弓子	理するうえでの特性について、都市	置付けにあるのか、その基本的な知識が丁
ス	東京農業大学造園科学科准教授	の代表的な樹種を通して解説する。	寧な語り口で解説され、理解が深まった。
	樹形の意味 NEW	樹木は立地環境に適応するため状	○樹木の診断のベースとして、カルテや診
	 堀 大才	態を変え、樹形となって表れる。 <b>樹</b>	断フォームによるものではなく、むしろ樹
		形の意味を読み取ることで、樹木の	木の形の意味を読み解くことが重要で、そ
		活力診断や危険度診断を行う方法	の基本的な見方を理解することができた。
		について解説する。	
	「造園植栽」に不可欠な一貫性	植物の配植設計に係る基本的事項	○書籍「造園植栽術」をベースとして、そ
	-設計~監理~マネージメント-	を解説するとともに、 <b>植栽工事にお</b>	の重要なポイントを絞って構成されてお
	山本 紀久	ける設計監理のポイントを解説す	り、ランドスケープアーキテクトとして必
	㈱愛植物設計事務所 会長	る。	ず押さえるべき基本を学ぶことができた。
	土壌の基礎知識と植栽基盤としての	土壌学の基礎や植物との係わりを	○土壌の基礎知識はもちろん、樹木の植栽
	望ましいあり方	確認するとともに、植栽基盤として	基盤としての土壌とは何か?また、その状
<b>(2</b> )	水庭 千鶴子	の望ましいあり方(物理性・化学性)	態を評価するための調査方法まで学べたの
	東京農業大学造園科学科 教授	を解説する。	がよかった。
Ī	植栽工事に係る基本的考え方と配	植栽工事を実施する際に留意すべ	○実際の現場で行われる植栽工事や移植工
ż	植・植え付けのポイント NEW	きポイントについて、現場からの視	事に馴染みがなかったので、造園の世界で
	山下 得男	点でその技術や創意工夫について	培われてきた技術力や受け継がれてきた創
	㈱富士植木コミュニティービジネス推進部長	解説する。	意工夫に驚いた。
	樹木管理に係る基本的考え方と育		○樹木の管理、特に剪定についての様々な
	成·維持管理 NEW	本的考え方を確認するとともに、育	事例と、街路樹における塗布剤や支柱のあ
	内田 均	成管理・維持管理に係る留意事項を	り方に至るまで、様々な根拠に基づき解説
	元東京農業大学地域環境科学部教授		され、目から鱗の講義であった。
	芝及び地被植物の基礎知識と育成・	芝草及び地被植物の特性を確認す	○芝についての知識に乏しかったので手頃
	維持管理 NEW	るとともに、現場での事例を踏ま	な講義を探していたが、芝の様々な品種の
	高橋が平	え、育成管理等に係る留意事項を解	紹介からその維持管理方法までが解説され
	東京農業大学造園科学科教授	ス、 <b>自成官垤寺に保る笛息事項</b> を解   説する。	おかからその維持管理方法よどが解説された。
	東京辰朱八子垣園科子科教技		○先生の軟らかな語り口で草花の魅力が存
	早本他私の基礎知識-東京都内の公園 に学ぶ- NEW		○元生の軟らかな語り口で草花の魅力が存  分に紹介され、実際にこの講義で紹介された
		に、様々な公園で行われた植栽の実	
3	奥 峰子	績を例に、 <b>花壇の植栽・管理に係る</b>	
۱ä	(有)ホリーホックガーデン代表取締役		る目が変わると思う。
1	野生の草花と里山の再生 NEW	野生の草花の特性を確認するとと	○主に里山と草地管理に主眼が置かれ、非
ス	麻生 嘉	もに、過去に関わった多様性豊かな	常にマニアックな内容ではあるが、自分の
	(一財)日本緑化センター	里山環境を再生するためのポイン	ように山の植物が好きな人間にとっては非
	曲 ***	<b>ト</b> を解説する。	常に楽しい講義だった。
	農薬の取り扱い方法の基礎知識	樹木を対象とした農薬の安全・的確	○農薬は造園業者であれば避けて通れない
	NEW A LIVE TO NOT THE A LIVE TO A	な取り扱い方、農薬登録情報データ	分野であるが、その概要を理解する意味で
	(独)農林水産消費安全技術センタ	ベースの役割と利用方法、総合防除	は、この講座は最新の知見を学べるので、
	- 農薬検査部	(IPM)の基本的な考え方について	現場レベルで非常に役に立った。
<u> </u>		解説する。	
	緑化樹木の腐朽病害 NEW	樹木の倒木等の大きな原因のひと	○代表的な腐朽病害について、そのメカニ
	阿部恭久	つである木材腐朽病害について、	ズムや特徴を詳しく学べたので、やっとクラ
	元日本大学生物資源科学部教授	そのメカニズムや見分け方、その	イアントに倒木のリスクや必要な対策につ
		対策等について解説する。	いて、正しく説明することができると思う。
	樹木の病害の基礎知識 NEW	樹木等に害を与える主な病原の特	○樹木の病害は資料を読んでも頭に入って
	金子繁	性と生育への影響と、その対策につ	こなかったが、講義で系統立てて解説され
	元森林総合研究所関西支所長	いて解説する。	ていたため、やっと知識として定着した。
4	樹木の虫害の基礎知識 NEW	樹木等に害を与える主な虫害の特	○樹木の虫害は苦手とする分野の一つで、
Ιī	北島 博	<b>性と生育への影響</b> と、その対策につ	そもそも虫がいないと判別できなかった
ᅵᇂ	森林総合研究所森林昆虫研究領長	いて解説する。	が、虫がいない時期でも、発生時期やフラ
			スの特徴、脱出口の大きさなどから、ある
			程度想定できる事に驚いた。
	樹木のリスク管理の現状と課題	樹木の安全管理をとりまく現状、例	○樹木の倒木は社会問題になっており、そ
	NEW	えば倒木事故等の問題点や課題に	れが裁判沙汰になっているケースも多いの
	細野 哲央	ついて、実際の事例をもとに解説す	で、行政担当者として、これまでの訴訟事
	一社地域緑花技術普及協会代表	る。	例をきちんと理解しておくことはとても重
			要である。
			_, _, _,

# 令和5年度(2023) 樹木と緑化の総合技術講座スケジュール

# <後期>

田心中国即当公园 **给池宇** (4)十万里 围垣 (ゴーキーグ llell グー・プレン(ファール) ++177

時刻	8 8	3	6	. *	10		11		12			13		14	15		16	17
П	15 50	0 09	30	0	30 (	0 1	15	45 0	30	45	0	15 30		0 30 0	30	0	30	15
	受 女	22 ±	$9:00{\sim}11:00$	11:00			11:	$11:15\sim12:45$						14:00	$14:00\sim16:30$		$\sim 17:00$	4
9月4日	2 • 烘		都市樹木の点検の実際 細聯 哲典	点検の実		*	植栽基盤の調 ~現状の把握	の調べ方 (座学) 把握と改善方法~	(社)	T	闽		선 트	植栽基盤の調ベ方と改善方法	と改善方法	法 (実習)		皿 ベ
	極 🖶		(一社)地域緑花技術普及協会	ロヘ 花技術普		- 智	(個テラパ	川九 邦雄(街テラパックス・テクニカ	+			<i>→</i>	バ ス 海 垂	~長谷川式等調査器具の使い方がわかる~ □ □ ≒ #7##	具の使いた	<b>ラがわかる~</b>	画 点 茶	K
	国 説 明		代表) 場所:マークワンつくば	表),ワンン	**************************************		((h) / / (代) (H) (H) (H) (H) (H) (H) (H) (H) (H) (H	57. / / / / / / / / / / / / / / / / / / /	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		食		A A	川ルガ雄場所:(有古平園 圃場	川ん が無:(有古平園 圃)	彩	(i	後動
	收存		9:00~10:15		10:30	$10:30\sim11:45$	:45	П						$13:00\sim16:00$		~16:30	` '	
9月5日	知 顧		樹木の病害診断と対策・座学 金子 繁	ſ	樹木の山(田田)株	<b>書診断と対</b> 北島 博 林研究・3	第·摩学 整備機構	卣	(H \(\cdot\)	全べ回べ		樹樹	の病害の虫害	樹木の病害診断と対策・実習 樹木の虫害診断と対策・実習	金子繁北島博	包	<b></b>	
<u> </u>	事 原 説 明		(元(独)森林総合研究所関西 支所長) 場所:マークワンつくば			森林総合研究所 森林研究部門 林昆虫研究領域	第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章 第一	飮	<i>\$\tau_{\text{\text{\$\pi_{\}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}</i>	移動			2班1場月	<b>禁</b>	•	質 位	ス 移 動	
	<b>全</b>	± 52		5	9:00~12:30	0								13:30	13:30~17:00	-		(H) I
				極	樹木剪定の実際	懿								樹木移	樹木移植の実際			<b>I</b>
10 CA		1 JimS 1			古平 貞夫									上山	山下 得男			, 1
<u> </u>	く X 中 屈	infi. limir		(侑	((旬古平園 代表)	寒				Ā.	岐		ت	(㈱富士植木 取締役 コミュニティービジネス推進部長)	ミュニティービ・シ	、ネス推進部長	Vini	< \$
	<b>美</b> 第	200 mm		場所	場所:(有古平園 圃場	圃場				1	1			場所:(有古平園	古平園 圃場	襘		多 働
	耿甘	± 5%		6	9:00~12:30	C						<u> </u>		13:30~15:30		15:50~17:00	-17:00	ì
9月7日	・ 担 順 歯	شا يا الله ا	極	オポット	<b>樹木診断実習(カルテ作成)</b> 堀 大才	テ作	成)			<b>←</b>	食		極了	樹木診断実習(発表)	长 智	樹勢総合診断 実施事例の解説	合診断  の解説	I
·	· 原 覧 田		場所:つくば市 研究学園駅前公園・マー	f 研究学	≦園駅前公[	  - 	マークワンつ	ンしく					場所	1		堀 場所:マーク	大才クワンつくば	

※講師及び場所については当日一部変更することもあります。ご承知おき下さい。

# 【後期(現地実習)】講座概要

	講義科目・講師名	講義のポイント	受講者の声(参考)
	都市樹木の点検の実際	樹木等の安全管理をとりまく現状の問題	○樹木の点検の重要性を痛感した。
	細野哲央	点や改善策について、事例に基づき具体的	○行政として、樹木を悪者にしたくないの
	(一社)地域緑花技術普及協	に解説する。	で、定期的な点検の実践がいかに重要かを
	会代表		理解できた。
		短りは脚の上去も上も / ナナナッ <b>は半</b> サ	
	植栽基盤の調べ方	緑化植物の生育を大きく左右する植栽基	〇長谷川式土壌貫入計、長谷川式透水試験
9/4	(座学)現状の把握と改善方	盤整備の設計・施工・管理について、具体	器、山中式土壌高度計など、測定機器の一
月	法	的なデータと実例をもとに、各事業段階で	連の使用方法について体験できた。
`	(実習)長谷川式等調査器具の使	必要な調査のポイント、進め方についてわ	○その場でPC出力したものを見ながら、土
	い方がわかる	かりやすく解説する。	壌硬度の変化をすぐに確認できることに驚
	川九 邦雄	午後の部では、野外において各種の調査機	いた。
	(有)テラパックス・テクニカ代	器の使用方法と手順、使用時の留意事項を	○はじめて測定機器に触れることができて
	表取締役	<b>解説する</b> とともに、そこで得られた調査デ	よかった。植栽基盤の重要性を改めて認識
		ータの解析を行う。	できた。
	樹木の病害診断と対策	実習を通じて、緑化木に発生する病害の病	○最初に標本を使った講義を受けた後、実
	金子 繁	原とその生態や、その防除対策などを解説	験植物園に行ったのがよかった。
	元森林総合研究所関西支	する。実際に樹木の葉、枝、幹、根に表れ	○木の葉や幹、枝に発生する様々な病徴を、
	所長	る病斑や病徴を見学する。	葉の斑点や色、幹や枝の異常(腐朽・瘤)
			などを直接見ながら、観察する部位や場所、
			診断ポイントなどを学ぶことができた。
			○マツノザイセンチュウをはじめて見るこ
			とができて感動した。
9/5	樹木の虫害診断と対策	緑化木に発生する虫害の見分け方と診断	○木の葉や幹、土の中などに産み付けられ
火	北島博	のポイント、その対策などを解説する。木	た虫の卵、幼虫や蛹、食害痕などを直接見
^	森林総合研究所森林昆虫研	の葉や幹、土の中などに産み付けられた虫	ながら、観察する部位や場所、診断ポイン
	究領長	の卵、幼虫や蛹、食害痕などを直接観察し、	トなどを学べたのがとても勉強になった。
	九帜及	その特徴を解説する。	○発生時期、穿入孔、フラス、脱出口の経
		その付徴を辨説する。	
			常から、昆虫を想定するのが探偵みたいで
			おもしろかった。
			○マツノマダラカミキリやカシノナガキク   イムシをはじめて見ることができて感動し
<u> </u>			した。
	樹木剪定の実際	各種の剪定の手法について、実演を通して	した。 ○はじめて脚立に登り、剪定鋏を使ったの
	古平 貞夫	解説するとともに、実際に受講者がその一	した。 ○はじめて脚立に登り、剪定鋏を使ったの で緊張したが、講師の指導で安全にこなす
		解説するとともに、実際に受講者がその一部を体験する。例えば、基本剪定では、冬	した。 ○はじめて脚立に登り、剪定鋏を使ったので緊張したが、講師の指導で安全にこなす事ができた。積極的に剪定作業を実践して
	古平 貞夫	解説するとともに、実際に受講者がその一 部を体験する。例えば、基本剪定では、冬 期剪定や、基本樹形の骨格枝を作る手法を	した。 ○はじめて脚立に登り、剪定鋏を使ったので緊張したが、講師の指導で安全にこなす事ができた。積極的に剪定作業を実践していました。
	古平 貞夫	解説するとともに、実際に受講者がその一部を体験する。例えば、基本剪定では、冬期剪定や、基本樹形の骨格枝を作る手法を学ぶ。また、軽剪定や夏期剪定など、樹幹	した。
	古平 貞夫	解説するとともに、実際に受講者がその一部を体験する。例えば、基本剪定では、冬期剪定や、基本樹形の骨格枝を作る手法を学ぶ。また、軽剪定や夏期剪定など、樹幹の乱れや混み過ぎを直すための剪定手法を	した。 ○はじめて脚立に登り、剪定鋏を使ったので緊張したが、講師の指導で安全にこなす事ができた。積極的に剪定作業を実践していました。
	古平 貞夫	解説するとともに、実際に受講者がその一部を体験する。例えば、基本剪定では、冬期剪定や、基本樹形の骨格枝を作る手法を学ぶ。また、軽剪定や夏期剪定など、樹幹	した。
	古平 貞夫	解説するとともに、実際に受講者がその一部を体験する。例えば、基本剪定では、冬期剪定や、基本樹形の骨格枝を作る手法を学ぶ。また、軽剪定や夏期剪定など、樹幹の乱れや混み過ぎを直すための剪定手法を	した。
9/6	<b>古平 貞夫</b> (有)古平園 代表	解説するとともに、実際に受講者がその一部を体験する。例えば、基本剪定では、冬期剪定や、基本樹形の骨格枝を作る手法を学ぶ。また、軽剪定や夏期剪定など、樹幹の乱れや混み過ぎを直すための剪定手法を学ぶ。常緑樹や落葉樹の特性を活かした剪	した。
9/6 水	<b>古平 貞夫</b> (有)古平園 代表	解説するとともに、実際に受講者がその一部を体験する。例えば、基本剪定では、冬期剪定や、基本樹形の骨格枝を作る手法を学ぶ。また、軽剪定や夏期剪定など、樹幹の乱れや混み過ぎを直すための剪定手法を学ぶ。常緑樹や落葉樹の特性を活かした剪定手法を実演し、剪定の留意点を解説する。	した。 ○はじめて脚立に登り、剪定鋏を使ったので緊張したが、講師の指導で安全にこなす事ができた。積極的に剪定作業を実践していました。 ○剪定によって高垣の印象が大きく変わることにびっくりした。
	古平 貞夫 (有) 古平園 代表 樹木移植の実際	解説するとともに、実際に受講者がその一部を体験する。例えば、基本剪定では、冬期剪定や、基本樹形の骨格枝を作る手法を学ぶ。また、軽剪定や夏期剪定など、樹幹の乱れや混み過ぎを直すための剪定手法を学ぶ。常緑樹や落葉樹の特性を活かした剪定手法を実演し、剪定の留意点を解説する。 各種の高木移植の手法について、実演を通	した。 ○はじめて脚立に登り、剪定鋏を使ったので緊張したが、講師の指導で安全にこなす事ができた。積極的に剪定作業を実践していました。 ○剪定によって高垣の印象が大きく変わることにびっくりした。 ○断根法でも大量に発根していたのでびっ
	古平 貞夫 (有) 古平園 代表 樹木移植の実際 山下 得男	解説するとともに、実際に受講者がその一部を体験する。例えば、基本剪定では、冬期剪定や、基本樹形の骨格枝を作る手法を学ぶ。また、軽剪定や夏期剪定など、樹幹の乱れや混み過ぎを直すための剪定手法を学ぶ。常緑樹や落葉樹の特性を活かした剪定手法を実演し、剪定の留意点を解説する。各種の高木移植の手法について、実演を通して解説するとともに、実際に受講者がそ	した。 ○はじめて脚立に登り、剪定鋏を使ったので緊張したが、講師の指導で安全にこなす事ができた。積極的に剪定作業を実践していました。 ○剪定によって高垣の印象が大きく変わることにびっくりした。 ○断根法でも大量に発根していたのでびっくりした。
	古平 貞夫 (有) 古平園 代表  樹木移植の実際 山下 得男 (株) 富士植木 コミュニティービジネネ#	解説するとともに、実際に受講者がその一部を体験する。例えば、基本剪定では、冬期剪定や、基本樹形の骨格枝を作る手法を学ぶ。また、軽剪定や夏期剪定など、樹幹の乱れや混み過ぎを直すための剪定手法を学ぶ。常緑樹や落葉樹の特性を活かした剪定手法を実演し、剪定の留意点を解説する。各種の高木移植の手法について、実演を通して解説するとともに、実際に受講者がその一部を体験する。例えば、根回しと掘取	した。 ○はじめて脚立に登り、剪定鋏を使ったので緊張したが、講師の指導で安全にこなす事ができた。積極的に剪定作業を実践していました。 ○剪定によって高垣の印象が大きく変わることにびっくりした。 ○断根法でも大量に発根していたのでびっくりした。 ○剥皮部の根元側から集中的に発根してい
	古平 貞夫 (有) 古平園 代表  樹木移植の実際 山下 得男 (株) 富士植木 コミュニティービジネネ#	解説するとともに、実際に受講者がその一部を体験する。例えば、基本剪定では、冬期剪定や、基本樹形の骨格枝を作る手法を学ぶ。また、軽剪定や夏期剪定など、樹幹の乱れや混み過ぎを直すための剪定手法を学ぶ。常緑樹や落葉樹の特性を活かした剪定手法を実演し、剪定の留意点を解説する。各種の高木移植の手法について、実演を通して解説するとともに、実際に受講者がその一部を体験する。例えば、根回しと掘取については、根回しは鉢径の決め方、断根	した。 ○はじめて脚立に登り、剪定鋏を使ったので緊張したが、講師の指導で安全にこなす事ができた。積極的に剪定作業を実践していました。 ○剪定によって高垣の印象が大きく変わることにびっくりした。 ○断根法でも大量に発根していたのでびっくりした。 ○剥皮部の根元側から集中的に発根しているのが、教科書のイラストと同じで感動し
	古平 貞夫 (有) 古平園 代表  樹木移植の実際 山下 得男 (株) 富士植木 コミュニティービジネネ#	解説するとともに、実際に受講者がその一部を体験する。例えば、基本剪定では、冬期剪定や、基本樹形の骨格枝を作る手法を学ぶ。また、軽剪定や夏期剪定など、樹幹の乱れや混み過ぎを直すための剪定手法を学ぶ。常緑樹や落葉樹の特性を活かした剪定手法を実演し、剪定の留意点を解説する。各種の高木移植の手法について、実演を通して解説するとともに、実際に受講者がその一部を体験する。例えば、根回しと掘取については、根回しは鉢径の決め方、断根法、林試移植法の手順を学ぶ。掘取につい	した。 ○はじめて脚立に登り、剪定鋏を使ったので緊張したが、講師の指導で安全にこなす事ができた。積極的に剪定作業を実践していました。 ○剪定によって高垣の印象が大きく変わることにびっくりした。 ○断根法でも大量に発根していたのでびっくりした。 ○剥皮部の根元側から集中的に発根しているのが、教科書のイラストと同じで感動した(造園コンサル)。
	古平 貞夫 (有) 古平園 代表  樹木移植の実際 山下 得男 (株) 富士植木 コミュニティービジネネ#	解説するとともに、実際に受講者がその一部を体験する。例えば、基本剪定では、冬期剪定や、基本樹形の骨格枝を作る手法を学ぶ。また、軽剪定や夏期剪定など、樹幹の乱れや混み過ぎを直すための剪定手法を学ぶ。常緑樹や落葉樹の特性を活かしたた剪定手法を実演し、剪定の留意点を解説する。各種の高木移植の手法について、実演を通して解説するとともに、実際に受講者がその一部を体験する。例えば、根回しと掘取については、根回しは鉢径の決め方、断切に、抹び移植法の手順を学ぶ。掘取については、掘り下げ、整根、枝抜きの手順を学	した。 ○はじめて脚立に登り、剪定鋏を使ったので緊張したが、講師の指導で安全にこなす事ができた。積極的に剪定作業を実践していました。 ○剪定によって高垣の印象が大きく変わることにびっくりした。 ○断根法でも大量に発根していたのでびっくりした。 ○剥皮部の根元側から集中的に発根しているのが、教科書のイラストと同じで感動した(造園コンサル)。 ○思ったよりも形成層が堅いのに驚いた。木
	古平 貞夫 (有) 古平園 代表  樹木移植の実際 山下 得男 (株) 富士植木 コミュニティービジネネ#	解説するとともに、実際に受講者がその一部を体験する。例えば、基本剪定では、冬期剪定や、基本樹形の骨格枝を作る手法を学ぶ。また、軽剪定や夏期剪定など、樹幹の乱れや混み過ぎを直すための剪定手法を学ぶ。常緑樹や落葉樹の特性を活かしたた剪定手法を実演し、剪定の留意点を解説する。各種の高木移植の手法について、実演を通して解説するとともに、実際に受講者がその一部を体験する。例えば、根回しと対しては、根回しは鉢径の決め方、断していては、根回しは鉢径の決め方、断根法、林試移植法の手順を学ぶ。掘取については、掘り下げ、整根、枝抜きの手順を学ぶ。併せて、昨年実施した林試移植法によ	した。 ○はじめて脚立に登り、剪定鋏を使ったので緊張したが、講師の指導で安全にこなす事ができた。積極的に剪定作業を実践していました。 ○剪定によって高垣の印象が大きく変わることにびっくりした。 ○断根法でも大量に発根していたのでびっくりした。 ○剥皮部の根元側から集中的に発根しているのが、教科書のイラストと同じで感動した(造園コンサル)。 ○思ったよりも形成層が堅いのに驚いた。木部を傷つけずに取り除くのが難しかった。
	古平 貞夫 (有) 古平園 代表  樹木移植の実際 山下 得男 (株) 富士植木 コミュニティービジネネ#	解説するとともに、実際に受講者がその一部を体験する。例えば、基本剪定では、冬期剪定や、基本樹形の骨格枝を作る手法を学ぶ。また、軽剪定や夏期剪定など、樹幹の乱れや混み過ぎを直すための剪定手法を学ぶ。常緑樹や落葉樹の特性を活かしたた剪定手法を実演し、剪定の留意点を解説する。各種の高木移植の手法について、実演を通して解説するとともに、実際に受講者がその一部を体験する。例えば、根回しと対しては、根回しは鉢径の決め方、断していては、根回しは鉢径の決め方、断根法、林試移植法の手順を学ぶ。掘取については、掘り下げ、整根、枝抜きの手順を学ぶ。併せて、昨年実施した林試移植法によ	した。 ○はじめて脚立に登り、剪定鋏を使ったので緊張したが、講師の指導で安全にこなす事ができた。積極的に剪定作業を実践していました。 ○剪定によって高垣の印象が大きく変わることにびっくりした。 ○断根法でも大量に発根していたのでびっくりした。 ○剥皮部の根元側から集中的に発根しているのが、教科書のイラストと同じで感動した(造園コンサル)。 ○思ったよりも形成層が堅いのに驚いた。木部を傷つけずに取り除くのが難しかった。 ○チオファネートメチル剤やインドール酪
	古平 貞夫 (有) 古平園 代表  樹木移植の実際 山下 得男 (株) 富士植木 コミュニティービジネネ#	解説するとともに、実際に受講者がその一部を体験する。例えば、基本剪定では、冬期剪定や、基本樹形の骨格枝を作る手法を学ぶ。また、軽剪定や夏期剪定など、樹幹の乱れや混み過ぎを直すための剪定手法を学ぶ。常緑樹や落葉樹の特性を活かしたた剪定手法を実演し、剪定の留意点を解説する。各種の高木移植の手法について、実演を通して解説するとともに、実際に受講者がその一部を体験する。例えば、根回しと対しては、根回しは鉢径の決め方、断していては、根回しは鉢径の決め方、断根法、林試移植法の手順を学ぶ。掘取については、掘り下げ、整根、枝抜きの手順を学ぶ。併せて、昨年実施した林試移植法によ	した。 ○はじめて脚立に登り、剪定鋏を使ったので緊張したが、講師の指導で安全にこなす事ができた。積極的に剪定作業を実践していました。 ○剪定によって高垣の印象が大きく変わることにびっくりした。 ○断根法でも大量に発根していたのでびっくりした。 ○動皮部の根元側から集中的に発根しているのが、教科書のイラストと同じで感動した(造園コンサル)。 ○思ったよりも形成層が堅いのに驚いた。木部を傷つけずに取り除くのが難しかった。 ○チオファネートメチル剤やインドール略酸などの塗布剤をかなり贅沢に塗るので驚
	古平 貞夫 (有) 古平園 代表 樹木移植の実際 山下 得男 (株) 富士植木 コミュニティーピッグ 森推 進部長	解説するとともに、実際に受講者がその一部を体験する。例えば、基本剪定では、冬期剪定や、基本樹形の骨格枝を作る手法を学ぶ。また、軽剪定や夏期剪定など、樹幹の乱れや混み過ぎを直すための剪定手法を学ぶ。常緑樹や落葉樹の特性を活かした。常緑樹や落葉樹の特性を活かした。東海をの留意点を解説する。各種の高木移植の手法について、実演を通して解説するとともに、実際に受講者がその一部を体験する。例えば、根回しと断取については、根回しは鉢径の決め方、断いては、林試移植法の手順を学ぶ。掘取につては、掘り下げ、整根、枝抜きの手順を学ぶ。併せて、昨年実施した林試移植法による根回しの一年後の発根状況を確認する。	した。 ○はじめて脚立に登り、剪定鋏を使ったので緊張したが、講師の指導で安全にこなす事ができた。積極的に剪定作業を実践していました。 ○剪定によって高垣の印象が大きく変わることにびっくりした。 ○断根法でも大量に発根していたのでびっくりした。 ○剥皮部の根元側から集中的に発根しているのが、教科書のイラストと同じで感動した(造園コンサル)。 ○思ったよりも形成層が堅いのに驚いた。木部を傷つけずに取り除くのが難しかった。 ○チオファネートメチル剤やインドール酪酸などの塗布剤をかなり贅沢に塗るので驚いた。薬剤代がばかにならないと思った。
	古平 貞夫 (有) 古平園 代表  樹木移植の実際 山下 得男 (株) 富士植木 コミュニティーゼッジ	解説するとともに、実際に受講者がその一部を体験する。例えば、基本剪定では、条期剪定や、基本樹形の骨格枝を作る手樹幹の乱れや混み過ぎを直すための留意点を解説を学ぶ。常緑樹や落葉樹の特性を活かした。常緑樹や落葉樹の智意点を解説する。各種の高木移植の手法について、実演を通して解説するとともに、実際に回しと、展別しては、根回しは鉢径の決っっては、根回しは鉢径が、掘り下げ、整根、枝抜きの手順とが、が出り下げ、整根、枝抜きの手順とは、は、掘り下げ、整根、枝抜きの手順とが、が出り下げ、整根、大大きの手間法による。所せて、昨年実施した林試移植法による根回しの一年後の発根状況を確認する。樹木の健康度・衰退度・危険度の決め手となる診断項目毎の判定要領、カルテの作成	した。 ○はじめて脚立に登り、剪定鋏を使ったので緊張したが、講師の指導で安全にこなす事ができた。積極的に剪定作業を実践していました。 ○剪定によって高垣の印象が大きく変わることにびっくりした。 ○断根法でも大量に発根していたのでびっくりした。 ○剥皮部の根元側から集中的に発根しているのが、教科書のイラストと同じで感動した(造園コンサル)。 ○思ったよりも形成層が堅いのに驚いた。木部を傷つけずに取り除くのが難しかった。 ○チオファネートメチル剤やインドール酪酸などの塗布剤をかなり贅沢に塗るので驚いた。薬剤代がばかにならないと思った。 ○診断した経験がないので不安だったが、グループに樹木医さんがいたので安心した。
水 ———	古平 貞夫 (有) 古平園 代表  樹木移植の実際 山下 得男 (株) 富士植木 コミュニティーゼッジ	解説するとともに、実際に受講者がその一部を体験する。例えば、基本剪定では、冬期剪定や、基本樹形の骨格枝を作る手樹を学ぶ。また、軽剪定や夏期剪定など、手芸を受い乱れや混み過ぎを直すための剪定が手法を学ぶ。常緑樹や落葉樹の特性を活かにしたが変を、大きなを実演し、剪定の留意点を解説する。各種の高木移植の手法について実演を通して解説するとともに、実際に回した、実演を通して解説するとともに、実際に回し方、根回しは鉢径の決・掘取にでは、根回しは鉢径が、掘り下げ、整根、た株試移植法の手順を学ぶ。のの手法に、が、が、は、掘り下げ、整根、た株試移植法の手順とが、が、が、が、が、が、が、が、が、が、が、が、が、は、は、が、が、が、が、が	した。 ○はじめて脚立に登り、剪定鋏を使ったので緊張したが、講師の指導で安全にこなす事ができた。積極的に剪定作業を実践していました。 ○剪定によって高垣の印象が大きく変わることにびっくりした。 ○断根法でも大量に発根していたのでびっくりした。 ○別皮部の根元側から集中的に発根しているのが、教科書のイラストと同じで感動した(造園コンサル)。 ○思ったよりも形成層が堅いのに驚いた。木部を傷つけずに取り除くのが難しかった。 ○チオファネートメチル剤やインドール略酸などの塗布剤をかなり贅沢に塗るので驚いた。薬剤代がばかにならないと思った。 ○診断した経験がないので不安だったが、グループに樹木医さんがいたので安心した。
<i>з</i> k	古平 貞夫 (有) 古平園 代表  樹木移植の実際 山下 得男 (株) 富士植木 コミュニティーゼッジ	解説するとともに、実際に受講者がその一部を体験する。例えば、基本剪定では、条期剪定や、基本樹形の骨格枝を作る手法を学ぶ。また、軽剪定や夏期剪定など、一部を心臓が変を直ずための部では、一部では、一部では、大きの一部では、大きの一部では、大きの一部では、大きの一部では、大きの一部では、大きの一部では、大きの一部では、大きの一部では、大きの一部では、大きの一部では、大きの手に、大きの一部では、大きの手では、大きの発展がある。例れては、大きの手では、大きの手では、大きの発展がある。のは、大きのでは、大きのでは、大きのでは、大きの発展が、大きの発展が、大きのでは、大きの発展が、大きのでは、大きの発展が、大きのでは、大きのでは、大きのでは、大きのでは、大きのでは、大きのでは、大きのでは、大きのでは、大きのでは、大きのでは、大きのでは、大きないる。	した。 ○はじめて脚立に登り、剪定鋏を使ったので緊張したが、講師の指導で安全にこなす事ができた。積極的に剪定作業を実践していました。 ○剪定によって高垣の印象が大きく変わることにびっくりした。 ○断根法でも大量に発根していたのでびっくりした。 ○断根法でも大量に発根していたのでがっくりした。 ○別皮部の根元側から集中的に発根しているのが、教科書のイラストと同じで感動した(造園コンサル)。 ○思ったよりも形成層が堅いのに驚いた。木部を傷つけずに取り除くのが難しかった。 ○チオファネートメチル剤やインドール略酸などの達布剤をかなり贅沢に塗るので驚いた。薬剤代がばかにならないと思った。 ○診断した経験がないので不安だったが、グループに樹木医さんがいたので安心した。 ○わからないところは講師にその都度質問することができてよかった。
水 ———	古平 貞夫 (有) 古平園 代表  樹木移植の実際 山下 得男 (株) 富士植木 コミュニティーゼッジ	解説するとともに、実際に受講者がその一部を体験する。例えば、基本剪定作る手樹を作る手樹を作る手樹を作る手樹をできた、基本樹形の骨格枝を作る手樹を学ぶ。基本樹形の骨格枝を作る手樹をでなった。また、製造を連ったが、単位の一部では、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな	した。 ○はじめて脚立に登り、剪定鋏を使ったので緊張したが、講師の指導で安全にこなす事ができた。積極的に剪定作業を実践していました。 ○剪定によって高垣の印象が大きく変わることにびっくりした。 ○断根法でも大量に発根していたのでびっくりした。 ○断根法でも大量に発根していたのでがった。 ○剥皮部の根元側から集中的に発根しているのが、教科書のイラストと同じで感動した(造園コンサル)。 ○思ったよりも形成層が堅いのに驚いた。木部を傷つけずに取り除くのが難しかった。 ○チオファネートメチル剤やインドール酪酸なの達れがはかにならないと思った。 ○診断した経験がないので不安だったが、グループに樹木医さんがいたので安心した。 ○からなできてよかった。 ○診断結果の発表は緊張したが、自分の班
<i>з</i> k	古平 貞夫 (有) 古平園 代表  樹木移植の実際 山下 得男 (株) 富士植木 コミュニティーゼッジ	解説するとともに、実際に受講者がその一部を体験する。例えば、基本剪定作る手樹をでる手樹をできる。例えば、基本剪定をもいて、手樹をできる。とれる。とれる。というでは、大きでは、大きでは、大きでは、大きでは、大きでは、大きでは、大きでは、大き	した。 ○はじめて脚立に登り、剪定鋏を使ったので緊張したが、講師の指導で安全にこなす事ができた。積極的に剪定作業を実践していました。 ○剪定によって高垣の印象が大きく変わることにびっくりした。 ○断根法でも大量に発根していたのでびっくりした。 ○剥皮部の根元側から集中的に発根しているのが、教科書のイラストと同じで感動した(造園コンサル)。 ○思よりも形成層が堅いのに驚いた。木部を傷つけずに取り除くのが難しかった。 ○対すに取り除くのが難しかった。 ○おオファネートメチル剤やインドール酪酸などの塗布剤をかなり贅沢に塗るので驚いた。薬剤代がばかにならないと思った。 ○診断した経験がないので不安だったが、グループに樹木医さんがいたので安心した。 ○わからないところは講師にその都度質問することができてよかった。 ○診断結果の発表は緊張したが、自分の班はみんなで分担して項目毎に発表したので
<i>з</i> k	古平 貞夫 (有) 古平園 代表  樹木移植の実際 山下 得男 (株) 富士植木 コミュニティーゼッジ	解説するとともに、実際に受講者がその一 部等体験する。例えば、基本剪定作る手樹とでる。例えば、 ともして、実際に受講者では、法を 学ぶ。基本樹形の骨類になり、 のまた、軽剪定を直ずためをでなり、 のまた、発過ぎを重樹の留意点を解説する。 を実演し、剪定に、実際に受講者が表明。 を実演し、前途を実演者が最近の。 各種の手法に、実際に、表述、根別では、といる。 の一部をは、が、といる。 の一部をは、は、ののは、は、のののでで、 を表してのでは、は、が、は、は、のののでで、 が、は、が、ののでは、は、が、ののでで、 が、ののでは、は、が、ののでで、 が、は、が、ののでで、 が、ののでで、 が、のでで、 が、ののでで、 が、ののでで、 が、ののでで、 が、ののでで、 が、ののでで、 が、ののでで、 が、ののでで、 が、ののでで、 が、ののでで、 が、ののでで、 が、ののでで、 が、ののでで、 が、ののでで、 が、のので、 が、が、のので、 が、が、のので、 が、が、が、が、が、が、が、が、が、が、が、が、が、が、が、が、が、が、が	した。 ○はじめて脚立に登り、剪定鋏を使ったので緊張したが、講師の指導で安全にこなす事ができた。積極的に剪定作業を実践していました。 ○剪定によって高垣の印象が大きく変わることにびっくりした。 ○ 動皮部の根元側から集中的に発根しているのが、教科書のイラストと同じで感動した(造園コンサル)。 ○ 思ったよりも形成層が堅いのに驚いた。 ○ 労力アネートメチル剤やインドール略酸などのでまり除くのが難しかった。 ○ チオファネートメチル剤やインドので驚いた。薬剤代がばかにならないと思った。 ○ 診断した経験がないので不安だったが、グループに樹木医さんがいたので安心した。 ○ わからなできてよかった。 ○ 診断結果の発表は緊張したが、自分の班はみんなで分担して項目毎に発表したのおよかった。また講師のアドバイスは、診る
<i>з</i> k	古平 貞夫 (有) 古平園 代表  樹木移植の実際 山下 得男 (株) 富士植木 コミュニティーゼッジ	解説するとともに、実際に受講者がその一部を体験する。例えば、基本剪定作る手樹をでる手樹をできる。例えば、基本剪定をもいて、手樹をできる。とれる。とれる。というでは、大きでは、大きでは、大きでは、大きでは、大きでは、大きでは、大きでは、大き	した。 ○はじめて脚立に登り、剪定鋏を使ったので緊張したが、講師の指導で安全にこなす事ができた。積極的に剪定作業を実践していました。 ○剪定によって高垣の印象が大きく変わることにびっくりした。 ○断根法でも大量に発根していたのでびっくりした。 ○剥皮部の根元側から集中的に発根しているのが、教科書のイラストと同じで感動した(造園コンサル)。 ○思よりも形成層が堅いのに驚いた。木部を傷つけずに取り除くのが難しかった。 ○対すに取り除くのが難しかった。 ○おオファネートメチル剤やインドール酪酸などの塗布剤をかなり贅沢に塗るので驚いた。薬剤代がばかにならないと思った。 ○診断した経験がないので不安だったが、グループに樹木医さんがいたので安心した。 ○わからないところは講師にその都度質問することができてよかった。 ○診断結果の発表は緊張したが、自分の班はみんなで分担して項目毎に発表したので

# 令和 5 年度 樹木と緑化の総合技術講座 受講申込書(申込期限:前期 7/7・後期 8/21 迄)

# 【前期講座(WEB)留意事項】▼必ずお読みください。

- ① 前期講座はWEB配信方式の講習会です。WEB上で動画を視聴できる方のみを対象としています。
- ② 配信期間は R05/6/1(木)~7/17(月)です。配信期間中はご都合の良い時間帯で繰り返し視聴可能です。
- ③ 配信 URL は、5/26 以降(ご入金確認後)にメール送信します(併せてテキスト送付時にも同封します)。
- ④ 配信 URL 送信後のキャンセルはできません。受講料の領収書はテキスト送付時に同封します。
- ⑤ 社内で複数の方の申し込みが可能です。一人一枚で全員分同時にお申し込みいただくと割引対象となります。

# 【後期講座(対面式)留意事項】▼必ずお読みください。

- ① 新型コロナウイルス感染状況に応じて「中止」となる可能性があります。やむを得ず「中止」となった場合は後期分を全額返金させていただきます。
- ② 各日の昼食代金は受講料に含まれます。ただし、昼食を希望しない場合の返金はいたしません。

# 【申込者】▼太枠内すべてご記入ください。細枠内は対象者のみご記入ください。 (令和5年 月 日)

ふりがな		前期コース	コース①	コース②	コース③	コース④
氏 名		(1コースにつ き 11,000円)				
賛助会員	法人名 ( )	後期コース	9/4	9/5	9/6	9/7
樹木医 登録番号		(1日につき 16,000円 昼食付)				
自然再生士 登録番号		造園CPD 会員No. (12 桁)				

# ★この太枠内に振込票の控えを貼付してください。

- ・受講料は前払いです。以下の計算式によりお支払いください。※割引の併用はできません。
  - ○参加日数が計8日以上で1割引です。○賛助会員は参加日数に関係なく合計から2割引です。 前期11,000円×( ) コース+後期16,000円×( ) 日=合計( ) ト
- ・振込票の控えをこちらに貼付するか、下記の表に必要事項をご記入ください。
- ・支払いに請求書が必要な場合は「総合講座事務局(小田川)」までご連絡ください。

# ≪振込先≫

受講料の振込票

		銀行				
ł	辰込銀行名	三菱UFJ銀行 本店(001)				
<u>}</u>	預金の種別	普通預金				
口座名	受取人名カナ	ザイ) ニホンリヨツカセンター				
口座名	受取人名	一般財団法人日本緑化センター				
	口座番号	1705435				
		2100100				

	郵便局
口座記号 口座番号	0 0 1 9 0 - 6 - 5 8 8 4 4 7
加入者名	(一財)日本緑化センター
通信欄	樹木と緑化の総合技術講座 受講料

# ★ネットバンキングをご利用の方・振込票を紛失された方は、下表にご記入ください。

振込名義										
振 込 日	令和			年			月			П
振 込 先	(	三菱U	FJ銀行	・ 垂	『便振 <sup>き</sup>	替)←	-振り	込んた	方を(	$\bigcirc$
振込金額										

# 【テキスト送付先】▼受講テキスト・配信URLの送付先となります(必要事項をすべてご記入ください)。

担当者名	(	)← <b>申</b> 说	 込者と異なる	・・・ る場合にご記入ください。	
	(□自宅・□勤務先)	勤務先名称:(			)
住 所	₹	(			)部・課まで
TEL			FAX		
E-mail	(受講URL送信のため必	須)			

# 【申込提出先・問い合わせ先】▼メール、FAXのほか、郵送も可とします。

(一財) 日本緑化センター総合講座事務局 (小田川) 〒162-0842 東京都新宿区市谷砂土原町 1-2-29 K,I,H ビルディング 2F

E-mail; sougouk@jpgreen.or.jp、FAX; 03-6457-5219 (到着確認の連絡はご遠慮ください)